

令和3年10月吉日
(公社) 奈良県理学療法士協会
会長 増田 崇
地域包括ケアシステム推進委員会
委員長 堀田 修秀

令和3年度 地域ケア会議推進リーダー導入研修 開催のご案内

会員の皆様におかれましては益々ご活躍のことと存じます。平素は当会の運営に格別なるご高配、ご協力を賜りまして厚く御礼申し上げます。新型コロナウイルスの影響により、各施設対応にお忙しい事と存じます。

この度、地域ケア会議推進リーダーの取得要件である「地域ケア会議推進リーダー導入研修」を開催します。地域包括ケアシステムが推進される中で地域ケア会議の位置づけ、理学療法士の役割など、どのような意識をもって活動すべきかを学びます。また、我々は自立支援に繋げる役割が期待され、自立支援へつながる実践的なアドバイスができ、地域へ貢献できる人材を育成していくことを目的とした研修内容となっております。

また導入研修受講のためには日本理学療法士協会ホームページから推進制度に登録申請して頂き、e-ラーニングを終了して頂く事が必要です。登録申請からe-ラーニング終了まで、ある程度の期間が必要になります。早めにご登録、受講をして頂くようお願いいたします。なお、協会指定事業に参加経験があり、かつ県士協会からの推薦があった会員、またはケアマネ資格所有会員、地域認定理学療法士取得者の会員は、e-ラーニングの受講は免除されます。免除の登録作業に数週間必要になります。余裕をもって登録申請、免除申請を行っていただくように、よろしくお願いいたします。

記

日時：令和3年10月31日(日) 9:30～13:30

研修概要：オンライン研修 本研修会では「Zoom」アプリを使用して実施いたします。

スマートフォンもしくはパソコンにて参加できますが、パソコンでの参加を推奨致します。

定員：20名

内容：1. 地域包括ケアシステムについて
2. 地域ケア会議とは
3. 地域ケア会議に求められるリハ専門職種の役割
4. 書類の見方と解説
5. 地域ケア会議の実践報告
6. 地域包括ケア市町村担当グループについて

対象者：ア)奈良県理学療法士会の会員であり、協会HPマイページ上での推進リーダー登録を行い、

下記の①、②に該当するもの

① 新人教育プログラムを修了し、かつ協会指定のe-ラーニングを受講した者

② e-ラーニング免除要件に該当し、登録申請を行った者※

イ) 奈良県作業療法士会、奈良県言語聴覚士会の会員

※詳細に関しては日本理学療法士協会 HP「地域包括ケアシステムに関する推進リーダー制度」を参照して頂き、お申込み下さい。

http://www.japanpt.or.jp/members/lifelonglearning/jinzai_ikusei/edu_houkatsu/

参加費：奈良県の理学療法士協会・作業療法士会・言語聴覚士会 会員：無料 非会員：10,000円

参加申込方法：<http://narapt.jp/training/n=cmxk/>

*研修会数日前に、申込アドレスに「Zoom 招待メール」を送信いたしますので、申込アドレスは視聴端末で使用できるもので申込みください。

また、研修資料、研修修了証の配布先として住所を入力して頂きますが、受取が確実な住所の入力を宜しくお願い致します。

参加申し込み〆切：令和3年10月22日(金)まで

お問い合わせ： 医)鴻池会 介護老人保健施設鴻池荘訪問リハビリテーション 堀田 修秀

Mail : horita.pt@gmail.com

《タイムスケジュール》

- | | | | |
|-------|-------------------------|----|------|
| 9:15~ | Zoom 入室可能 | | |
| 9:30 | 1、地域包括ケアシステムについて | | |
| | 講師：介護老人保健施設鴻池荘 | 堀田 | 修秀 氏 |
| 10:15 | 2、地域ケア会議とは | | |
| | 講師：訪問看護ステーションみそら | 中川 | 勝利 氏 |
| 11:20 | 3、地域ケア会議に求められるリハ専門職種の役割 | | |
| | 講師：介護老人保健施設アップル学園前 | 櫻井 | 公統 氏 |
| 11:55 | 4、書類の見方と解説 | | |
| | 講師：介護老人保健施設アップル学園前 | 櫻井 | 公統 氏 |
| 12:30 | 5、地域ケア会議の実践報告(奈良県橿原市) | | |
| | 講師：訪問看護ステーションみそら | 中川 | 勝利 氏 |
| 13:05 | 6、地域包括ケア市町村担当グループについて | | |
| | 講師：介護老人保健施設鴻池荘 | 堀田 | 修秀 氏 |
| 13:30 | 終了 | | |